

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бюргановская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района РТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

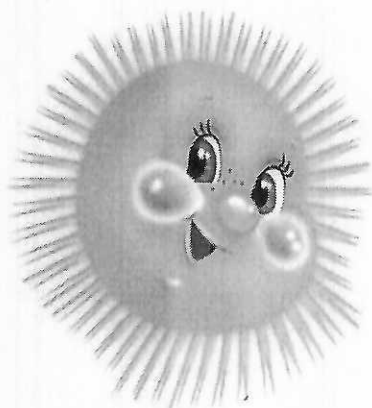
Емельянов А. И.

« 24 »

03

2025 г.

№ 64



**Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнцеград»**



Программа рассчитана на детей в возрасте 7-14 лет.

Срок реализации программы: май-июнь 2025 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	• Физкультурно-оздоровительная деятельность • Художественно - творческое направление
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ»
6.	Количество, возраст учащихся.	25 учащихся от 7 до 14 лет
7.	Сроки проведения, количество смен.	С 27 мая по 20 июня 2025 года, 1 смена

Содержание программы:

Введение.....

Цель и задачи
программы.....

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной
смены...

Направления и виды деятельности.....

Режим дня лагеря.....

Календарный план работы.....

Диагностика.....

Ожидаемые результаты

Список используемой литературы.....



Пояснительная записка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ». В нем отдыхают учащиеся 7-14 лет.

Цель программы: духовное и физическое оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания.

- Принципы, на основе которых разработана программа летнего отдыха в лагере «Солнечная страна»:
- Гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности;
- Духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
- Учет динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;
- Толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Вариативности – многообразии форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Задачи :

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Художественно - творческое направление.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы

Творческие игры

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.00 до 14.00 часов	
Сбор детей	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.00
Утренняя линейка	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	8.20 - 8.25
Зарядка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.30 – 8.45
Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	8.45 - 9.30
 Работа по плану	<i>Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав</i>	9.30– 11.30

отрядов, работа творческих мастерских.	интересных, прогулок чудесных!	соревнований,	
Свободное время, оздоровительные процедуры.	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>		11.30-12.30
Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>		12.30 - 13.30
 Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд.	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>		13.30-14.00
Уход домой	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>		14.00



**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнечная страна»**



План мероприятий по реализации программы

Календарный план работы

№	Дата	День	Мероприятие
1.	27.05.2025	1 день – станция «Знакомств»	1. Организационная часть. 2. Знакомство с лагерем, с планом работы, оформление газет. 3. Минутка здоровья . Ознакомление с правилами поведения на природе ДП. 4. Игры на знакомство.
2.	28.05.2025	2 день – станция «Открытий»	1. Минутка здоровья . Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря» 2. Интеллектуальная игра «Я и природа» 3. Подвижные игры. 4. Конкурс рисунков (о пройденном дне)
3.	29.05.2025	3 день – станция «Олимпийская»	1. Минутка здоровья «Как беречь глаза?» «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Спортивно-массовая игра «Ищи клад». 2. а) мини – футбол; б) юный шахматист ; 3. «В гостях у Барона Аттракциона», конкурсная игровая программа.
4.	30.05.2025	4 день – станция «Радуга»	1. Минутка здоровья . Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир» 2. Игровая программа «Color – шоу» 3. «Приключения в Лукоморье» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5.	31.05.2025	5 день – станция «Экологическая»	1. Минутка здоровья , «Правильное питание». 2. Игра по станциям. 3. Экологическая викторина . Развивающие игры «Знаток природы». 4. Просмотр фильма.
6.	02.06.2025	6. день – станция «Сказочная»	1. Минутка здоровья . Игра по станциям «Сказочное сражение» 2. Конкурс «Бумажная фантазия». Познавательное шоу «Все обо всем». 3. «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок! 4. Просмотр мультфильма.
7.	03.06.2025	7 день – станция «Патриотическая»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 2. Экскурс в историю «Широка страна моя родная...» 3. Беседа «Символы Российского Государства» (презентация) 4. Встреча с сотрудником библиотеки.
8.	04.06.2025	8 день - станция «Рекордов»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» Книга «Рекордов Гиннеса» 2. Конкурсно-игровая программа «Чудо-богатыри».

			3. Конкурс «Минута славы» 4. Подвижные игры. Эстафета Олимпийского огня.
9.	05.06.2025	9 день – станция «Талантов»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Ток-шоу «Что мы знаем о себе?» 2. Аукцион талантов «Мисс и мистер Цветочного города» . 3. Музыкальное лето – песни, частушки, прибаутки о лете. 4. Спорт. игра «Зов джунглей»
10.	06.06.2025	10 день – станция «Цветочная»	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». Игра по станциям «Цветик-семицветик». 2. Детская развлекательная программа «Праздник цветов». 3. Игра на внимание «Съедобное и несъедобное» 4. Просмотр мультфильма.
11.	07.06.2025	11 день – станция «Мир профессий»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Игра «В мире профессий». 2. Кругосветка «Безопасное колесо». 3. Кроссворды и ребусы «Мир профессий» . 4. Подвижные игры.
12.	09.06.2025	12 день – станция «Игры Василисы Премудрой»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» Игра «Звездный час». 2. Игра «Невероятные приключения в Голливуде». 3. Игра «Крестики и нолики». 4. «Игры Василисы Премудрой». Игра –викторина «На сказочных тропинках»
13.	10.06.2025	13 день – станция «Чудес»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Игра - путешествие «Клад» 2. Веселые состязания. 3. Занятия по интересам. 4. Конкурс рисунков «Мы изобрели новый вид».
14.	11.06.2025	14 день – станция «Смеха»	1. Минутка здоровья . Беседа «Советы Пиллюлькина» 2. Игровая программа «Юморина». 3. Конкурсная программ «Сто затей для ста друзей». 4. Конкурс поделок из природного материала
15.	13.06.2025	15 день - станция «Загадок»	1. Минутка здоровья «Книги о здоровье». Викторина загадок. 2. Конкурс «Квадрат знаний: путешествие в мир животных» 4. КВН «Угадай мою загадку!». Конкурс на самую оригинальную загадку « Ты мне - я тебе». 4. Подвижные игры.
16.	14.06.2025	16 день – станция «Мир природы»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» Путешествие в мир природы «Что такое красота» 2. .Сочиняем сказки о природе. Игровая программа - «Давайте будем беречь планету». 3. Творческий проект «Цветочная поляна» 4. « Мульти-Пульти –карнавал». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.

17.	16.06.2025	17 день – станция «Лето – это здорово!»	1. Минутка здоровья . Беседа о правилах поведения на дороге. Конкурс рисунков « В каждом рисунке сказка». 2. Творческая мастерская «Незабудки». 3. Игры на свежем воздухе. 4. Просмотр мультфильмов.
18.	17.06.2025	18 день – станция «Научная»	1.Минутка здоровья. «Путешествие в мир науки» 2. Конкурсно - научная программа «Занимательная химия» 3.Беседа « Наука вокруг нас» 4 Практические опыты. Подвижные игры на свежем воздухе.
19.	18.06.2025	19 день – станция «Сказочная»	1..Минутка здоровья. Подвижная игра «Битва сказок» 2...Конкурс «Театральный батл» 3..В гостях у сказки «Театр кукол» 4..Просмотр видеосказки «Театр теней»
20.	19.06.2025	20 день – станция «Лето – это здорово!»	1.Минутка здоровья. Беседа о правилах поведения на улице. Конкурс рисунков. « В каждом рисунке волшебство». 2. Творческая мастерская «Мастерская Лета» 3.Игры на свежем воздухе. 4.Видеоэкскурсия «Путешествуем по миру»
21.	20.06.2025	18 день – станция «Прощания»	1.Закрытие смены «Маленькие таланты» 2.Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены. 3. Кинофестиваль «Солнечная страна» 4. Торжественная линейка «До свидания, лагерь!»

Диагностика и мониторинг.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы.
Пошаговая диагностика	Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседы

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
6. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.
- 7.Слущкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слущкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.



Анкета

(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что
Мне жаль, что.....
Я надеюсь, что.....
Твое имя, фамилия и автограф на память



Устав лагеря

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.

Быть полезными для других.
Верить в себя и свои силы.
Реализовывать все свои способности и таланты.
Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни
Иметь время для занятий по интересам.
Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Солнечная страна»

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Речевки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
 - Отряд наш будет чемпион.
 - Мускулы сильные (говорят мальчики).
 - А сами мы красивые (говорят девочки).
 - Кто задору, солнцу рад?
 - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
 - А команда есть?
 - Есть!
 - Капитаны здесь?
 - Здесь!
 - Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
 - Мы не ели,
 - Три, четыре,
 - Есть хотим!
 - Открывайте шире двери,
- А то повара съедем.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!
Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедем их быстро мы.
Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
 - Дети, дети!
 - Да, да, да!
 - Есть хотите?
 - Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатай шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Названия, девизы детских отрядов

Отряд «Морячки»

Девиз:
Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской.

Отряд «Паровозик»

Девиз:
Катись, катись, но не споткнись! или
Всех возьмет с собой
Паровозик озорной.
Отряд «Неунывайка»

Девиз:
Убедитесь вы не раз –
«Неунывайка» – это класс.
Отряд «Лопухи»

Девиз:
Расти, лопух, – не знай проблем,
Цвети, лопух, на зависть всем,
Кто создает нам множество проблем.
Отряд «Чирикнутый»

Девиз:
Наша стайка хоть мала,
Но подвижна и умна.